

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Proiect co-finanțat din Program Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa prioritară 4: „Incluziunea socială și combaterea sărăciei”

Obiectivul tematic 9: Promovarea incluziunii sociale, combaterea sărăciei și a oricărei forme de discriminare

Prioritatea de investiții 9.ii: Integrarea socio-economică a comunităților marginalizate, cum ar fi romii

Obiectivul specific 4.1: Reducerea numărului de persoane aflate în risc de sărăcie și excluziune socială din comunitățile marginalizate în care există populație aparținând minorității rome, prin implementarea de măsuri integrate

Titlul proiectului: „Incluziune sociala prin interventii integrate inovativ si eficient”

Contract nr.: POCU/18/4/1/101899

Beneficiar: Comuna Coltău, Județul Maramures

Parteneri: P1 – Școala Gimnazială "Petofi Sandor" Coltău, P2 – Avangarde Technologies Consulting SRL, P3 – Institutul de Economie Națională

Activitati desfasurate in cadrul SA1.3 Reducerea parasirii timpurii a scolii si alfabetizare prin program de tip „a doua sansa”, in perioada 01.09.2018 – 31.10.2018, proiect: Incluziune sociala prin interventii integrate inovativ si eficient, POCU/18/4/1/101899



In cadrul acestei activitati, in perioada raportata, incepand cu data de 01.10.2018 a continuat desfasurarea activitatilor de tip „a doua sansa” cu toti cei 18 de elevi.

Activitatile desfasurate au fost urmatoarele:

Elaborarea instrumentelor didactice adecvate activitatilor de invatare conform planului cadru si adaptate materiei si posibilitatilor de invatare a elevilor;

Realizarea materialelor si mijloacelor didactice;

Exercitii de actualizare a cunostintelor;

Rezolvarea exercitiilor propuse pe baza notiunilor teoretice insusite anterior;

Jocuri didactice;

Jocuri de rol;

Joc exercitiu;

Conceperea testelor de evaluare;

Implicarea in activitati recreative;

Evaluarea elevilor prin teste pentru aprofundarea cunostintelor insusite anterior;

Testarea finala in vederea absolvirii nivelului de studii 2;

Au fost intocmite tabele de prezenta.