

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Proiect co-finanțat din Program Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa prioritară 4: „Incluziunea socială și combaterea sărăciei”

Obiectivul tematic 9: Promovarea incluziunii sociale, combaterea sărăciei și a oricărei forme de discriminare

Prioritatea de investiții 9.ii: Integrarea socio-economică a comunităților marginalizate, cum ar fi romii

Obiectivul specific 4.1: Reducerea numărului de persoane aflate în risc de sărăcie și excluziune socială din comunitățile marginalizate în care există populație aparținând minorității rome, prin implementarea de măsuri integrate

Titlul proiectului: „Incluziune sociala prin interventii integrate inovativ si eficient”

Contract nr.: POCU/18/4/1/ 101899

Beneficiar: Comuna Coltău, Județul Maramures

Parteneri: P1 – Școala Gimnazială "Petofi Sandor" Coltău, P2 – Avangarde Technologies Consulting SRL, P3 – Institutul de Economie Națională

Activitati desfasurate in cadrul SA1.2 Programe remediale de tip scoala dupa scoala in vederea reducerii riscului de abandon scolar pentru copii din comunitatea marginalizata, in perioada 01.03.2018 - 31.05.2018, proiect: Incluziune sociala prin interventii integrate inovativ si eficient, POCU/18/4/1/ 101899

In cadrul acestei activitati, in perioada raportata, a continuat desfasurarea programului de tip scoala dupa scoala cu toti cei 92 de elevi.

Activitatile desfasurate au fost urmatoarele:



Adaptarea unor metode de învățare la nivelul elevilor, elaborarea unor fișe de lucru și materiale didactice;

Analiza situației la învățătură a grupului țintă și aplicarea unor teste și fișe de lucru;

S-au creat condiții optime în vederea receptării cunoștințelor (material vizual relevant în cantitate suficientă);

Corelarea mijloacelor didactice complementare, moderne cu conținuturile de învățare, astfel încât

acestea să constituie un suport în procesul instructiv-educativ;

Selectarea situațiilor de învățare care să stimuleze gândirea elevului, să-i formeze deprinderile de muncă și studiu necesare instruirii pe durata întregii vieți;

Folosirea activităților diferențiate în cadrul activității elevilor care au un ritm rapid de învățare, față de cei care au un ritm lent de învățare;

Realizarea și organizarea activităților de remediere școlară recunoașterea și citirea literelor, cuvintelor și numerelor învățate;

Exerciții de actualizare a cunoștințelor;

Rezolvarea exercițiilor propuse pe baza noțiunilor teoretice însușite anterior;

Însușirea terminologiei specifice materiilor predate;

Jocuri didactice: „-ne jucăm matematica distractivă (jetoane, tabla magnetică); -exercițiu joc; -exerciții de grup; -concurs de ghicitori; -jocuri de rol, scene din povești, Ciubotelele ogarului” etc. -exerciții de educație sanitară, „Vreau să fiu sanatos” (cum să ne spălăm pe dinți, cum să ne spălăm pe mâini) discuții de grup „E curat și frumos în jurul meu;

-, „Eu – drepturile și îndatoririle mele”.

Activități recreative, practice și estetice creative;

Realizarea și organizarea activităților extracurriculare cu implicarea părinților;

Au fost elaborate proiecte didactice;

Au fost întocmite tabele de prezentare.