

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Proiect co-fințat din Program Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa prioritară 4: „Incluziunea socială și combaterea sărăciei”

Obiectivul tematic 9: Promovarea incluziunii sociale, combaterea sărăciei și a oricărei forme de discriminare

Prioritatea de investiții 9.ii: Integrarea socio-economică a comunităților marginalizate, cum ar fi romii

Obiectivul specific 4.1: Reducerea numărului de persoane aflate în risc de sărăcie și excluziune socială din comunitățile marginalizate în care există populație aparținând minorității rome, prin implementarea de măsuri integrate

Titlul proiectului: „Incluziune sociala prin interventii integrate inovativ si eficient”

Contract nr.: POCU/18/4/1/ 101899

Beneficiar: Comuna Coltău, Județul Maramures

Parteneri: P1 – Școala Gimnazială "Petofi Sandor" Coltău, P2 – Avangarde Technologies Consulting SRL, P3 – Institutul de Economie Națională

Activitati desfasurate in cadrul SA1.1 Prevenirea abandonului scolar prin activitati de consiliere de tip parinte-elev-scoala, in perioada 04.09.2017 – 03.12.2017, proiect: Incluziune sociala prin interventii integrate inovativ si eficient, POCU/18/4/1/101899



În cadrul acestei activități, pentru perioada raportată, s-a derulat selecția grupului țintă necesar desfășurării activităților specifice, au avut loc observarea și evaluarea performanței școlare, a comportamentului și a dezvoltării copilului, pași necesari pentru identificarea de către Consilierul școlar a nevoilor părinților și elevilor implicați în această activitate.

Sedintele de consiliere elev-parinte, vor demara în luna decembrie.

Rezultatele obținute sunt:

- selecție grup țintă de 110 elevi care vor participa la activități de „tip școală după școală” și „a doua șansă”;
- elaborarea de documente suport în vederea consilierii și prevenirii abandonului școlar;
- analiză și dezbateră programelor și activităților de învățare conform metodologiei SDS/ADS;

În elaborarea documentelor (planificări, fișe de lucru, grile de evaluare, chestionare) s-a ținut cont de nivelul de educație al elevilor astfel încât activitățile să se poată adapta la nivelul pregătirii

anterioare ale elevilor prin explicarea noțiunilor, corectarea greselilor, ajutor în efectuarea temelor pentru acasă, astfel încât să se poată asigura caracterul intra și transdisciplinar al cunoștințelor.