

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Proiect co-fințat din Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa prioritară 4: „Incluziunea socială și combaterea sărăciei”

Obiectivul tematic 9: Promovarea incluziunii sociale, combaterea sărăciei și a oricărei forme de discriminare

Prioritatea de investiții 9.ii: Integrarea socio-economică a comunităților marginalizate, cum ar fi romii

Obiectivul specific 4.1: Reducerea numărului de persoane aflate în risc de sărăcie și excluziune socială din comunitățile marginalizate în care există populație aparținând minorității rome, prin implementarea de măsuri integrate

Titlul proiectului: „Incluziune sociala prin interventii integrate inovativ si eficient”

Contract nr.: POCU/18/4/1/101899

Beneficiar: Comuna Coltău, Județul Maramures

Parteneri: P1 – Școala Gimnazială "Petofi Sandor" Coltău, P2 – Avangarde Technologies Consulting SRL, P3 – Institutul de Economie Națională

Activitati desfasurate in cadrul SA1.2 Programe remediale de tip scoala dupa scoala in vederea reducerii riscului de abandon scolar pentru copii din comunitatea marginalizata, in perioada 01.05.2019 - 30.06.2019, proiect: Incluziune sociala prin interventii integrate inovativ si eficient, POCU/18/4/1/101899

In cadrul acestei activitati, in perioada raportata a continuat desfasurarea programului de tip scoala dupa scoala cu toti cei 92 de elevi.

Activitatile desfasurate au fost urmatoarele:

- Adaptarea unor metode de învățare la nivelul elevilor, elaborarea unor fișe de lucru și materiale didactice;
- Analiza situației la învățătură a grupului țintă și aplicarea unor teste și fișe de lucru;
- S-au creat condiții optime în vederea receptării cunoștințelor (material vizual relevant în cantitate suficientă);
- Corelarea mijloacelor didactice complementare, moderne cu conținuturile de învățare, astfel încât acestea să constituie un suport în procesul instructiv-educativ;
- Selectarea situațiilor de învățare care să stimuleze gândirea elevului, să-i formeze deprinderile de muncă și studiu necesare instruirii pe durata întregii vieți;
- Folosirea activităților diferențiate în cadrul activității elevilor care au un ritm rapid de învățare, față de cei care au un ritm lent de învățare;
- S-au vizionat filme animate și desene împreună cu elevii, fiind de un real folos în dezvoltarea comportamentului lor social dezvoltând totodată un climat și o atmosferă plăcută în cadrul activităților noastre;
- Fișe de lucru rezolvate de către elevi, asistați și ajutați de către cadrele didactice;
- Rezolvarea exercițiilor propuse pe baza notiunilor teoretice însușite anterior;
- Insușirea terminologiei specifice materiilor predate;
- Jocuri didactice, activități de pictură, jocuri de societate, desene tematice;
- Caiete de lucru și teme, exerciții de actualizare a cunoștințelor
- Activități recreative, practice și estetice creative;
- Realizarea proiectelor extracuriculare;
- Programe artistice;
- Materiale și mijloace didactice necesare în procesul instructiv-educativ;
- Au fost elaborate proiecte didactice;

Au fost întocmite tabele de prezentare.

