

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Proiect co-fințat din Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa prioritară 4: „Incluziunea socială și combaterea sărăciei”

Obiectivul tematic 9: Promovarea incluziunii sociale, combaterea sărăciei și a oricărui forme de discriminare

Prioritatea de investiții 9.ii: Integrarea socio-economică a comunităților marginalizate, cum ar fi romii

Obiectivul specific 4.1: Reducerea numărului de persoane aflate în risc de sărăcie și excluziune socială din comunitățile marginalizate în care există populație aparținând minorității rome, prin implementarea de măsuri integrate

Titlul proiectului: „Incluziune sociala prin interventii integrate inovativ si eficient”

Contract nr.: POCU/18/4/1/101899

Beneficiar: Comuna Coltău, Județul Maramures

Parteneri: P1 – Școala Gimnazială "Petofi Sandor" Coltău, P2 – Avangarde Technologies Consulting SRL, P3 – Institutul de Economie Națională

Activitati desfasurate in cadrul SA1.2 Programe remediale de tip scoala dupa scoala in vederea reducerii riscului de abandon scolar pentru copii din comunitatea marginalizata, in perioada 01.01.2018 – 28.02.2018, proiect: Incluziune sociala prin interventii integrate inovativ si eficient, POCU/18/4/1/101899

In cadrul acestei activitati, in perioada raportata, a continuat desfasurarea programului de tip scoala dupa scoala cu toti cei 92 de elevi. Dintre elevii inscrisi initial 3 au abandonat si au fost inscrisi alti 3 elevi.

Activitatile desfasurate au fost urmatoarele:

- Analiza situației la învățatură a grupului țintă și aplicarea unor teste și fișe de lucru;
- Adaptarea unor metode de învățare la nivelul elevilor, elaborarea unor fișe de lucru și materiale didactice;
- S-au creat condiții optime în vederea receptării cunoștințelor (material vizual relevant în cantitate suficientă);
- Corelarea mijloacelor didactice complementare, moderne (TIC) cu conținuturile de învățare, astfel încât acestea să constituie un suport în procesul instructiv-educativ;
- Selectarea situațiilor de învățare care să stimuleze gândirea elevului, să-i formeze deprinderile de muncă și studiu necesare instruirii pe durata întregii vieți;
- Folosirea activităților diferențiate în cadrul activității elevilor care au un ritm rapid de învățare, față de cei care au un ritm lent de învățare;
- Au fost elaborate proiecte didactice;
- Au fost întocmite tabele de prezenta.

