

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Proiect co-fințat din Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa prioritară 4: „Incluziunea socială și combaterea sărăciei”

Obiectivul tematic 9: Promovarea incluziunii sociale, combaterea sărăciei și a oricărei forme de discriminare

Prioritatea de investiții 9.ii: Integrarea socio-economică a comunităților marginalizate, cum ar fi romii

Obiectivul specific 4.1: Reducerea numărului de persoane aflate în risc de sărăcie și excluziune socială din comunitățile marginalizate în care există populație aparținând minorității rome, prin implementarea de măsuri integrate

Titlul proiectului: „Incluziune sociala prin interventii integrate inovativ si eficient”

Contract nr.: POCU/18/4/1/101899

Beneficiar: Comuna Coltău, Județul Maramures

Parteneri: P1 – Școala Gimnazială "Petofi Sandor" Coltău, P2 – Avangarde Technologies Consulting SRL, P3 – Institutul de Economie Națională

Activitati desfasurate in cadrul SA1.1 Prevenirea abandonului scolar prin activitati de consiliere de tip parinte-elev-scoala, in perioada 01.09.2019 - 31.10.2019, proiect: Incluziune sociala prin interventii integrate inovativ si eficient, POCU/18/4/1/101899

In perioada de raportare, activitatea de consiliere scolara a fost demarata. Astfel, Consilierul Scolar a desfasurat urmatoarele activitati:



- Observarea și evaluarea performanței școlare a comportamentului și a dezvoltării copilului;
- Consilierea a 40 de elevi și 40 de părinți ce fac parte din programul SDS;
- Oferirea unor intervenții cu caracter suport în situații de criză, pentru elevii care se confruntă cu dificultăți specifice mediului școlar (dificultăți de învățare, adaptare școlară);
- Implicarea elevilor în activități de autocunoaștere, dezvoltare personală și asistarea elevilor în formarea, dezvoltarea deprinderilor și atitudinilor utile în luarea deciziilor legate de carieră;
- Selectarea și aplicarea unor principii, metode și tehnici de consiliere educațională;
- Realizarea vizitelor la domiciliul elevilor în vederea discuțiilor cu aceștia și cu părinții

copiilor, pentru a afla ce îi împiedică să frecventeze cursurile;

De asemenea, în perioada de raportare Responsabilul Partener 1 a analizat problemele specifice mediului școlar și a identificat problemele de natură familială care pot afecta dezvoltarea și performanța școlară a elevilor. Totodată, acesta a planificat, organizat și monitorizat activități de consiliere educațională individuală și/sau de grup adresate elevilor.